

T.C
SARIYER KAYMAKAMLIĞI
ALİ AKKANAT ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Düşünen insan kendine güvenir, güven ise doğru duruşu sağlar. Düşünen lider ekip oluşturur. Ekip sinerjidir. Bu görevdeşlik düşüncesi okul toplumuna enerji verir. Bu sinerji ve enerji çalışmalarımız doğrultusunda kurumumuzun kültürünü oluşturur. Kurum kültürümüz ise ihtiyaçlarımıza ve ilişkilerimize cevap verecek yönetim anlayışımızı ortaya çıkarmaktadır. Sinerji iş gücü oluşturur. Artan fikirler, stratejik düşüncenin oluşmasını sağlar. Stratejik düşünce yol bulmak ve doğru yol almaktır. Bu yol, düşünmeden, üretmeden, çözmeden yaşamaya karşı duruştur. Stratejik düşünceyle ve ortak tavır ve hareketle desteklenen yönetim yolu başarıya ulaştırır.

Faruk GENÇ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	30
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Faruk GENÇ	Öğretmen	Faruk GENÇ	Öğretmen
Fatma Özge Karahan SALKUR	Öğretmen	Birol KALAFAT	Öğretmen
Bayram YEŞİLBAŞ	Öğretmen	Hakan YAŞAR	Öğretmen
Yasemin ORAK	Okul Aile Birliği Başkanı	Esra TEMEL	Öğretmen
Keziban ZENGİN	Okul Aile Birliği Üyesi	Yeşim SAPMAZ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

İstanbul ili Sarıyer ilçesi Uskumruköy Köyünde, 2003 yılında Ali Akkanat Eğitim ve Sağlık Vakfı tarafından yaptırılmıştır. 2003-2004 Eğitim-Öğretim Uskumruköy Ali Akkanat Çok Programlı Lisesi adı altında Türkçe-Matematik ve Sosyal Bilimler alanlarında 29 öğrencisiyle eğitime başlamıştır.

2004-2006 yılları arasında Fen bilimleri alanı ve Ticaret Lisesi bünyesinde Muhasebe Bölümleri eğitim alanlarına eklenmiştir. Bu yıllar içerisinde hem genel lise öğrencileri hem de düz lise öğrencileri eğitimlerini sürdürmüşlerdir.

2008-2009 Eğitim Öğretim döneminde Ticaret Lisesi bölümü son mezunlarını vererek tamamen kapanmıştır. Okulumuz Genel Lise olarak eğitimine devam etmiştir.

2010-2011 Eğitim Öğretim döneminde okulumuz Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür. 2012-2013 eğitim öğretim döneminde okulumuz son Genel Lise öğrencilerini mezun etmiştir.

2018-2019 Eğitim Öğretim dönemi itibarıyla okulumuzda halen 525 Anadolu lisesi öğrencisi eğitim görmektedir.

36 kadrolu öğretmen, 3 görevlendirme 3 ücretli olmak toplam 42 adet eğitimde görevli personel bulunmaktadır. Ayrıca ücretli olarak çalıştırdığımız 3 hizmetli ve 1 kadrolu memur da bizlere yardımcı olmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: SARIYER			
Adres:	Uskumruköy Mah. Saçaklı Sokağı No:1 Sarıyer/İSTANBUL	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/4bDCqPrGbJC2		
Telefon Numarası:	202 95 15	Faks Numarası:	202 95 16		
e- Posta Adresi:	972875@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.aliakkanat.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	972875	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2003		Toplam Çalışan Sayısı	46		
Öğrenci Sayısı:	Kız	272	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	253		Erkek	16
	Toplam	525		Toplam	42
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:8
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		:631,35 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	14	23	37
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	17	29	46

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m ²)	45	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m ²)	25,22	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m ²)	50	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m ²)	835	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	6.662,33			
Okul Kapalı Alan (m ²)	3.340			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1.012			
Kantin (m ²)	105			
Tuvalet Sayısı	13			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	16	14	30	11/C	17	18	35
9/B	15	12	27	11/D	22	7	29
9/C	12	17	29	11/E	12	9	21
9/D	12	17	29	12/A	20	15	35
10/A	18	14	32	12/B	10	10	20
10/B	11	20	31	12/C	17	17	34
10/C	25	15	40	12/D	15	10	25
11/A	18	14	32	12/E	11	14	25
11/B	15	25	40	12/F	6	5	11

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps

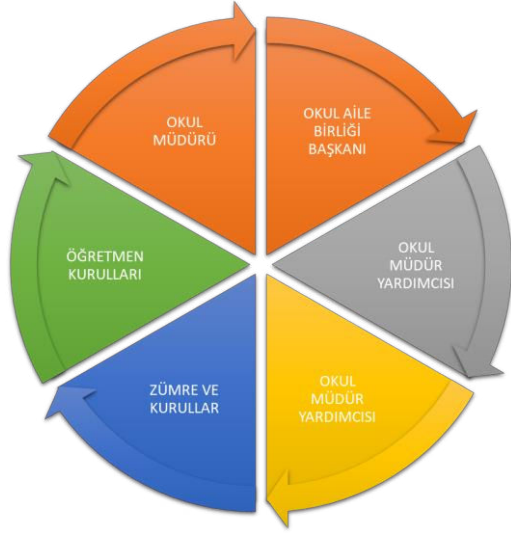
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	72.686,48	61.307,51
2017	62.316,50	81.418,90

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ									
		Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum	
		S	%	S	%	S	%	S	%	S	%
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	9	90	1	10	0	0	0	0	0	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3	30	1	10	2	20	1	10	3	30
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3	30	3	30	4	40	0	0	0	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	1	10	1	10	2	20	3	30	3	30
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	6	60	3	30	0	0	1	10	0	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	0	0	0	0	1	10	3	30	6	60
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	5	50	1	10	3	30	0	0	1	10
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3	30	4	40	0	0	2	20	1	10
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	1	10	2	20	1	10	2	20	4	40
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	1	10	5	50	1	10	1	10	2	20
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2	20	4	40	1	10	2	20	1	10
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	0	0	2	20	2	20	5	50	1	10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4	40	2	20	0	0	3	30	1	10

Öğretmen Anketi Sonuçları:

MADDELER	KATILMA DERECESESİ									
	Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum	
	S	%	S	%	S	%	S	%	S	%
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3	30	2	20	1	10	3	30	1	10
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	3	30	6	60	1	10	0	0	0	0
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	2	20	5	50	2	20	0	0	0	0
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4	40	4	40	3	30	1	10	0	0
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	1	10	2	20	6	60	1	10	0	0
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	1	10	2	20	2	20	4	40	1	10
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2	20	3	30	2	20	1	10	2	20
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	1	10	4	40	2	20	2	20	1	10
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	2	20	4	40	4	40	0	0	0	0
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	2	20	3	30	4	40	1	10	0	0
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	2	20	4	40	1	10	3	30	0	0
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2	20	1	10	2	20	0	0	4	40
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3	30	6	60	0	0	1	10	0	0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ									
		Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum	
		S	%	S	%	S	%	S	%	S	%
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	1	10	8	80	0	0	1	10	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	2	20	6	60	0	0	2	20	0	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	2	20	6	60	1	10	0	0	1	10
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	0	0	3	30	5	50	0	0	2	20
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	1	10	3	30	4	40	2	20	0	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	0	0	8	80	1	10	0	0	1	10
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	1	10	4	40	3	30	1	10	1	10
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3	30	3	30	1	10	2	20	1	10
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	3	30	3	30	1	10	2	20	1	10
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0	0	6	60	1	10	2	20	1	10
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	1	10	5	50	3	30	0	0	1	10
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	0	0	6	60	2	20	0	0	2	20
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2	20	4	40	1	10	1	10	2	20

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin sınavla alınması.
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun iyi ve deneyimli kişilerden oluşması.
Veliler	Sosyo-Kültürel ve Sportif faaliyetlerde istekli velilerimizin olması.
Bütçe	Çalışkan ve ilgili bir okul aile birliği yönetiminin olması.
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin değişime ve gelişime açık olması.
İletişim Süreçleri	Öğrenciyle iletişimi iyi olan iki rehber öğretmenin olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Ulaşımında yaşanan aksaklıklar nedeniyle ilk derse geç kalınması.
Çalışanlar	Okulumuzun kadrolu hizmetlisinin olmaması.
Veliler	Veli görüşme odası ve revirin olmaması.
Bina ve Yerleşke	Okulun şehir merkezine uzak olması.
Donanım	Bilgi iletişim dersinin olmamasından dolayı bilgisayar öğretmenin olmaması.
İletişim Süreçleri	Okulun merkeze uzak oluşu sosyal faaliyetlerde öğrenci çokluğunun sağlanamaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Etkin ekip çalışmasının yapılması.
Ekonomik	Okul aile birliğinin ve hayırseverlerin etkin rol alması.
Sosyolojik	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde olunması.
Teknolojik	Öğrencilerin istekli olması ve sınıflarda akıllı tahtaların olması.
Mevzuat-Yasal	Okulun proje okulu olması ve etkin ekip çalışmasının yapılması.
Ekolojik	Havası temiz,gürültüsüz ve bol yeşil ortamda bulunulması.

Tehditler

Politik	ÖSYS’de sık yapılan değişiklikler.
Ekonomik	Okulun maddi imkanlarının zayıf olması.
Sosyolojik	Ders saatlerinin haftalık 40 saat olması.
Teknolojik	Sosyal medyanın olumsuz etkileri.
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerin öneri ve isteklerine yeterince cevap verilememesi.
Ekolojik	Okulun merkezi yerleşim yerlerine uzak olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ortaöğretimde devamsızlık.
2	Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler.
3	Koridorları oturma alanları ve sosyal faaliyet alanlarına çevirme.
4	Öğretmenlerin bilgi ve donanımlarını artırmak.
5	Öğrencilerin yanı sıra çevrede yaşayanlar içinde bir bilim ve kültür merkezi olmak.
6	Okulun fiziki yapısını çağın gerekliliğini karşılayan bir seviyeye getirmek.
7	9. sınıfa yeni gelenlere oryantasyon.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okuma kültürü
2	Bilimsel kültürel sanatsal ve sportif faaliyetler
3	Eğitim öğretim sürecinde teknolojiden faydalanma
4	Bireylere bilinç oluşturmak için gezi düzenlemek.
5	AB projelerine katılım
6	Hizmet içi eğitimler
7	Etik değerler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumlulukları
2	Yardımcı personel yetersizliğine bağlı temizlik ve hijyen
3	Z kütüphanenin kurulamaması
4	Okul etrafında öğrenci giriş-çıkışı için birden fazla nokta olması sebebiyle okul güvenliği tehlikesi
5	Okula ulaşımında yaşanan aksaklıklar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okulumuzu, ülkesine, Milli Eğitimin amaç ve hedefleri doğrultusunda, eğitim, öğretim, ve toplumun geliştirilmesi alanlarında hizmet eden, Kişisel gelişimini tamamlamış, demokratik ve hukuk devleti kurallarını tanıyan, Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda ülkesine hizmeti görev sayan öğrencilerin yetiştirildiği, Çocuklarıyla iletişim kurabilen, çocuklarının eğitim ortamlarının geliştirilmesi için gerekli desteği esirgemeyen velilerin etrafını sardığı, Bulunduğu çevreye huzur veren ve estetik güzellik katan bir yapılaşmaya sahip olmanın, Gerektirdiği çalışmaları gerçekleştirerek, ülkemize ve toplumumuza kişilik sahibi, cesaretli, öğrendiğini toplum yararına kullanabilen öğrenciler yetiştirerek, ülkemizi ve toplumumuzu 21. yüzyıla hazırlayan bir eğitim yuvası haline getirmek için ilk günkü heyecanımızı ve hedeflerimizi unutmadan, gelişimi süreklilik haline getirmiş bir kurum olarak buradayız.

VİZYONUMUZ

Takım ruhu içerisinde hep birlikte, tüm kararları akıl, vicdan, irade ve kararlılık içinde, demokratik, çağdaş uygarlığa yükelebilecek yeni nesiller yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Çalışmalarımızın temelinde insana hizmet yatar.
2. Atatürk ilke ve inkılaplarını esas alırız.
3. Okulumuz ülkesi için çalışan, ahlak ilkeleri ile hareket eden öğrenciler yetiştirir.
4. Değişimin ve gelişimin önemine inanırız.
5. Eşitlik ve adaleti uygularız.
6. Takım ruhu ile hareket eder, başarının en çok takım ruhu ile kazanılabileceğini düşünürüz.
7. Öğrencileri tanır, yeteneklerini geliştirir ve kişiliklerine değer veririz.
8. Yaratıcı ve yenilikçi hayat görüşünü benimseriz.
9. Eğitimde kaliteyi ön planda tutar ve kalitenin önemine inanırız.
10. Tüm çalışmalarımıza sevgimizi ve saygımızı dahil ederiz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%82,60	%84,60	%86,60	%88,60	%90,60	%92,60
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2,47	%2,27	%2,07	%1,87	%1,67	%1,47
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Kayıt esnasında 9.sınıf öğrenci ve velilerine oryantasyon eğitimi hakkında bilgi verilecektir.	9. Sınıflarla ilgili müdür yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Eylül
1.1.4	Eğitim-Öğretim yılı başında öğrenci ve velilere oryantasyon programı düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Test çözme alanlarını kullanan öğrenci sayısı	30	40	50	60	70	80
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%6	%8	%10	%12	%14	%20
PG.1.1.c.	Kursta açılan ders sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.1.1.d	Sportif faaliyetlerin sayısı	20	22	24	26	28	30
PG.1.1.e	Uluslararası hareketlilik programlarına ve projelerine katılan öğrenci sayısı	15	17	19	21	23	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Boş zamanlarını değerlendirmek için öğrencilere sessiz kapalı ortam yapılacaktır.	Okul Aile Birliği	Şubat ve Mart aylarında
1.1.2	Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı	Her ay
1.1.3	Destekleme ve yetiştirme kurslarında daha fazla dersten kurs açılması sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eylül-Şubat aylarında
1.1.4	Uluslararası hareketliliklerin ve yurtdışı deneyiminin artırılması amacıyla etkin bir Erasmus+ Programı bilgilendirme süreci işletilecektir.	AB Projeleriyle ilgilenen öğretmenler	Eylül - Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısını arttırmak	60	70	80	90	100	110
PG.1.1.b	Rehberlik Bölümünden yararlanan öğrenci oranı	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.1.1.c	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için düzenlenen seminer sayısı	5	6	7	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Destekleme ve yetiştirme kursları ile ilgili öğrenci ve velilere seminer düzenlemek.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eylül-Şubat
1.1.2	Çevredeki üniversiteler ile iletişime geçip sınav kaygısını ortadan kaldıracak seminerler düzenlenecek.	Rehberlik Servisi	Eylül- Haziran
1.1.3	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için 12. Sınıf öğrencilerine eğitim verilecektir.	Rehberlik Servisi	Ekim- Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Kurumsal kapasitemizi güçlendirecek oku içi ve okul dışı faaliyetlerle iletişimi güçlendirecek ve laboratuvar donatım malzemeleri tamamlanacak ve iş güvenliği ön planda tutulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurumsal iletişimi arttırmak için tüm personele yönelik organizasyonlar düzenlemek.	0	1	2	2	2	2
PG.3.2.b	İş güvenliği kapsamında öğrencilere seminerler düzenlemek.	0	2	2	2	2	2
PG.3.3.c.	Kamera sayısındaki artış	32	40	41	42	43	44

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Uygun zamanlarda tüm personelin katılımıyla kahvaltı, yemek ve sportif faaliyetler düzenlenecektir.	Rehberlik servisi	Uygun tarihlerde
1.1.2	Yeni yapılan kapalı spor salonunun kamera sistemi tamamlanacak.	Okul Aile Birliği	Şubay ayı
1.1.3	Laboratuvar donatım malzemeleri sayısının ve kullanım oranının artırılması	Müdür Yardımcısı	Sürekli

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	210.500	215.000	220.000	225.000	230.000	1.100.500
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	140.000	145.000	150.000	155.000	160.000	750.000
TOPLAM	350.500	360.000	370.000	380.000	390.000	1.850.500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.